

Escuela Secundaria San Pasqual

DISTRITO ESCOLAR SECUNDARIO UNIDO ESCONDIDO

3300 Bear Valley Parkway, Escondido, CA 92025
 (760) 291-6000
<http://sphs.euhsd.k12.ca.us/>

Erin Smith, Directora

Informe Escolar Anual 2007-2008

Publicado en el Año Escolar 2008-09



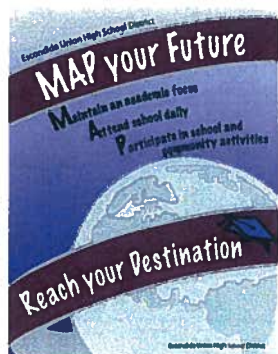
Perfil de la Escuela

La Escuela Secundaria San Pasqual está orgullosa de su desempeño académico. Una mayoría de la clase que se graduó en el 2007, siguió estudiando en un colegio universitario de dos o cuatro años. La escuela tiene historia de Escolásticos con Mérito Nacional, y un gran número de estudiantes del onceavo grado aprueban el Examen de Salida de Secundaria de California en su primer intento. Los maestros y el personal de la escuela están dedicados a asegurar el éxito académico de cada estudiante y a proveer una experiencia de aprendizaje segura y productiva. En el 2007-08, la Escuela Secundaria San Pasqual atendió a 2,555 estudiantes.

Matriculación de Estudiantes por Grupo Etnico	
2007-08	
	Porcentaje
Afro-Americano	1.9%
Nativo Americano	0.7%
Asiático	3.0%
Caucásico	46.7%
Filipino	2.1%
Hispano o Latino	43.6%
Isleño del Pacífico	0.4%
Múltiple o Sin Respuesta	1.6%

Liderazgo Escolar

El liderazgo en la Escuela Secundaria San Pasqual es una responsabilidad compartida entre la administración del distrito, la directora, personal instructivo, estudiantes y padres. La Directora Erin Smith ha dirigido a la escuela por dos años, respaldada por más de 24 años de experiencia educativa, con 10 años en administración. Los Subdirectores Damon Clackman, Anne Fusco y Rich Walkins trabajan con la directora.



Los miembros del personal y los padres participan en varios comités que toman decisiones sobre las prioridades y dirección del plan educativo para asegurar que los programas instructivos son consientes con las necesidades estudiantiles y que cumplen con las metas del distrito. Comités y organizaciones incluyen al Consejo Local, Club de Padres, Promotores Atlético y Musicales, Comité Asesor de Aprendices del Inglés (ELAC), Comité de la Noche de Graduación y el Comité de Acreditación WASC. El Consejo Local de la escuela se reúne mensualmente para discutir las necesidades educativas de los estudiantes.

Progreso Anual Adecuado

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en Enero del 2002 que reautoriza el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA.) Establece que todos los estudiantes (incluyendo a esos con desventajas socioeconómicas, tienen discapacidades, estudiantes migratorios y estudiantes en subgrupos étnicos con significado numérico) en todos los grados deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para Matemáticas e Inglés/Artes del Lenguaje para el 2014. Las escuelas deben demostrar un "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta, el cual significa que debe cumplir el siguiente criterio.

- La tasa de participación de las evaluaciones basado en las normas del estado en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje proficiente en las evaluaciones basadas en las normas del estado en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de Graduación (para escuelas secundarias.)

Existen diversas consecuencias para las escuelas que no alcancen las normas AYP, incluyendo tutoría adicional y el reemplazo de personal. Los estudiantes también podrán transferirse a otras escuelas (dentro de su distrito) que alcancen su AYP y la escuela anterior debe proveer transportación a la escuela nueva. Resultados del desempeño de la escuela y distrito son mostrados en la gráfica.

Más información sobre los requisitos NCLB puede ser encontrada en el sitio Web del Departamento de Educación del Estado <http://www.cde.ca.gov/nclb> y del Departamento de Educación de la nación <http://www.nclb.gov>.

	Progreso Anual Adecuado (AYP)			
	Escuela		Distrito	
Cumplió con AYP General	Sí		No	
Cumplió el Criterio AYP	Inglés - Artes del Lenguaje	Mat.	Inglés - Artes del Lenguaje	Mat.
Tasa de Participación	Sí	Sí	Sí	Sí
Por Ciento Proficiente	Sí	Sí	No	No
Resultados Escolares API	Sí		Sí	
Tasa de Graduación	Sí		No	